

La normativa relativa all'obbligo di istruzione elenca **otto competenze chiave di cittadinanza**:

1	Imparare ad imparare	Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro.
2	Progettare	Essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici. Questo richiede la capacità di individuare priorità, valutare i vincoli e le possibilità esistenti, definire strategie di azione, fare progetti e verificarne i risultati.
3	Comunicare	Comprendere messaggi di genere e complessità diversi nella varie forme comunicative e comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.
4	Collaborare e partecipare	Saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista.
5	Agire in modo autonomo e responsabile	Saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale.
6	Risolvere problemi	Saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.
7	Individuare collegamenti e relazioni	Possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.
8	Acquisire ed interpretare l'informazione	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

Le competenze sopra indicate sono riconducibili a **quattro assi culturali** e precisamente:

- 1. linguaggi**
- 2. matematico**
- 3. scientifico-tecnologico**
- 4. storico-sociale**

Non è superfluo ricordare a questo punto **le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente** individuate a livello europeo, di seguito indicate:

- 1) comunicazione nella madrelingua;**
- 2) comunicazione nelle lingue straniere;**
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;**

- 4) **competenza digitale;**
- 5) **imparare a imparare;**
- 6) **competenze sociali e civiche;**
- 7) **spirito di iniziativa e imprenditorialità; e**
- 8) **consapevolezza ed espressione culturale**

Dal momento che l'impianto europeo relativo alle competenze chiave da sviluppare lungo tutto l'arco della vita le definisce come "la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale", precisando che "sono descritte in termini di responsabilità e autonomia", esse debbono essere collegate alle risorse interne (conoscenze, abilità, altre qualità personali) che ne sono a fondamento. Di conseguenza, anche la loro valutazione implica, secondo un'efficace formula, "accertare non ciò che lo studente sa, ma ciò che sa fare consapevolmente con ciò che sa".

Le competenze chiave sono il risultato che si può conseguire – all'interno di un unico processo di insegnamento/apprendimento – attraverso la reciproca integrazione e interdipendenza tra i saperi e le competenze contenuti negli assi culturali.